

# Guide d'entrevue de LearningStyles – Apprentissage théorique

## Gestion de la pression et des échéances

Les personnes qui ont un style d'apprentissage THÉORIQUE ont parfois de la difficulté à gérer les contraintes de temps et les échéances strictes.

### DEMANDEZ :

Parlez-moi d'un projet que vous avez dû terminer récemment dans un délai très serré. Quel rôle avez-vous joué dans le projet? Avez-vous réussi à respecter l'échéance? Comment vous sentiez-vous en travaillant sous cette pression?

Préférez-vous travailler sur un projet avec des délais stricts ou travailler sur un projet plus flexible qui n'a pas d'échéances? Pourquoi?

### SOYEZ À L'ÉCOUTE DE CE QUI SUIT :

Capacité de respecter les échéances; souplesse; efficacité sous pression.

#### Appréciation lors de l'entrevue en ce qui concerne la gestion de la pression et des échéances :

Gère mal les  
échéances

Gère les échéances de  
manière satisfaisante

Gère très bien les  
échéances

1

2

3

4

5

# Guide d'entrevue de LearningStyles – Apprentissage théorique

## Surmonter le « surplace »

Les personnes ayant un style d'apprentissage THÉORIQUE ont parfois tendance à recueillir et à analyser soigneusement toute l'information avant de tirer une conclusion ou de prendre les mesures appropriées. Cela peut parfois mener à une situation appelée « surplace ».

### DEMANDEZ :

Pouvez-vous décrire une situation récente où vous avez eu beaucoup d'information à examiner et pas assez de temps pour l'analyser comme vous l'auriez voulu? Comment avez-vous géré la situation?

Comment vous sentez-vous lorsque vous ne pouvez pas consacrer suffisamment de temps à étudier quelque chose autant que vous le souhaiteriez?

Comment vous assurez-vous d'avoir le temps de vous préparer?

### SOYEZ À L'ÉCOUTE DE CE QUI SUIT :

Compétences en gestion du temps; tendance à viser la perfection à tout prix; procrastination; incapacité d'atteindre des objectifs importants en raison d'une mauvaise gestion du « surplace »

#### Appréciation lors de l'entrevue en ce qui concerne la gestion du surplace :

Mauvaise gestion

Gestion satisfaisante

Très bonne gestion

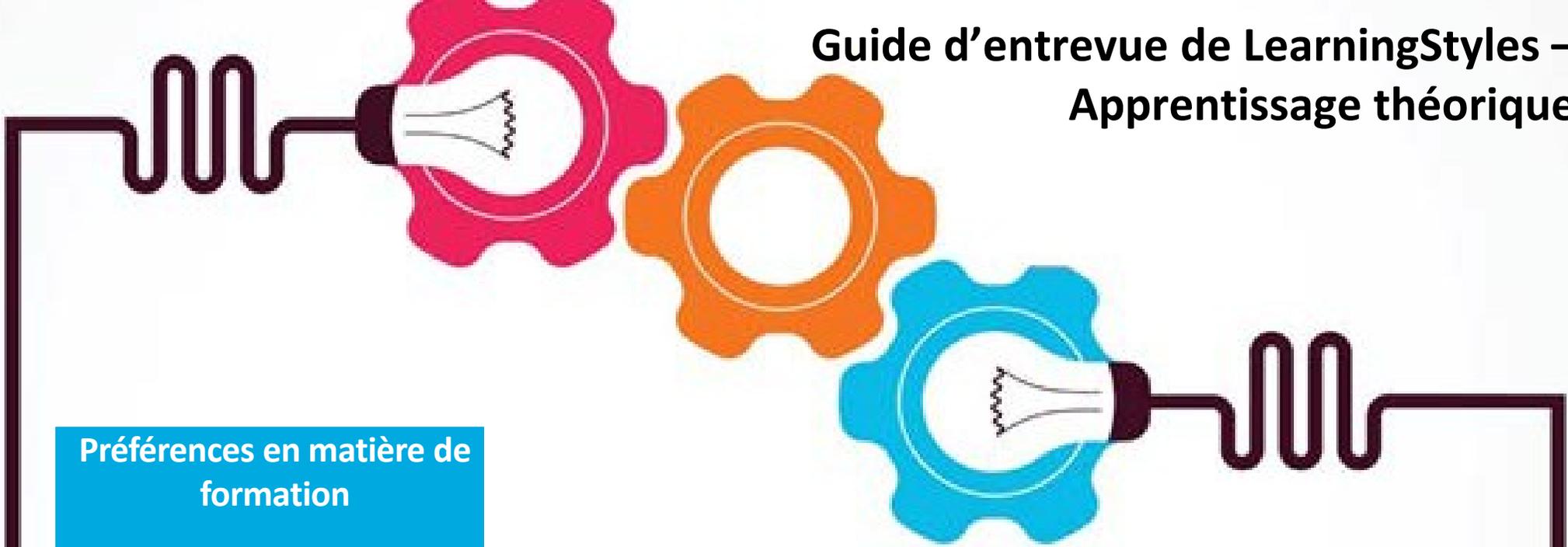
1

2

3

4

5



## Préférences en matière de formation

Les personnes qui ont un style d'apprentissage THÉORIQUE possèdent des forces et des préoccupations potentielles à l'égard de l'apprentissage de différents types d'information. Profitez de l'occasion pour déterminer le type de formation qui fonctionne le mieux et celui qui est le moins efficace pour cette personne.

### DEMANDEZ :

Parlez-moi de certaines expériences de formation que vous avez eues dans le passé. Qu'avez-vous le plus aimé chez celles-ci?

Préférez-vous des séances de formation informelles et axées sur l'action ou des séances de formation formelles et théoriques? Pourquoi?

Comment concevriez-vous un programme de formation qui permettrait de mieux répondre à vos besoins en matière de structure, de contenu et de format?

### SOYEZ À L'ÉCOUTE DE CE QUI SUIT :

Réussite avec différents exercices et formats de formation; capacité de retenir l'information présentée de différentes façons.