

# Guide d'entrevue de LearningStyles – Apprentissage théorique/pratique

## Surmonter le « surplace »

Les personnes ayant un style d'apprentissage THÉORIQUE/PRATIQUE ont parfois tendance à recueillir et à analyser soigneusement toute l'information avant de tirer une conclusion ou de prendre les mesures appropriées. Cela peut parfois mener à une situation appelée « surplace ».

### DEMANDEZ :

Pouvez-vous décrire une situation récente où vous avez eu beaucoup d'information à examiner et pas assez de temps pour l'analyser comme vous l'auriez voulu?

Comment avez-vous géré la situation? Comment vous sentez-vous lorsque vous ne pouvez pas consacrer suffisamment de temps à étudier quelque chose autant que vous le souhaiteriez?

Comment vous assurez-vous d'avoir le temps de vous préparer?

### SOYEZ À L'ÉCOUTE DE CE QUI SUIT :

Compétences en gestion du temps; tendance à viser la perfection à tout prix; procrastination; incapacité d'atteindre des objectifs importants en raison d'une mauvaise gestion du « surplace ».

#### Appréciation lors de l'entrevue en ce qui concerne la gestion du surplace :

Mauvaise gestion

Gestion satisfaisante

Très bonne gestion

1

2

3

4

5

# Guide d'entrevue de LearningStyles – Apprentissage théorique/pratique

## Mise en commun de la théorie et de la pratique

Les personnes ayant un style d'apprentissage THÉORIQUE/PRACTIQUE aiment apprendre des théories et des principes qui peuvent être liés à des expériences réalistes et concrètes. Elles ont tendance à perdre tout intérêt pour la formation si les théories qu'on leur enseigne ne coïncident pas avec leurs expériences pratiques quotidiennes ou ne les appuient pas.

### DEMANDEZ :

Parlez-moi d'un projet où les théories qu'on vous enseignait avaient peu ou pas de rapport avec des résultats et des expériences pratiques réels. Décrivez la situation. Dans quelle mesure étiez-vous à l'aise?

Comment maintenez-vous votre motivation à apprendre dans de telles circonstances?

### SOYEZ À L'ÉCOUTE DE CE QUI SUIT :

Niveau d'aisance dans ce type de situation d'apprentissage; capacité à demeurer concentré et motivé.

**Appréciation lors de l'entrevue en ce qui concerne le niveau d'aisance lorsqu'aucun résultat concret n'appuie la théorie :**

Bas niveau d'aisance

Niveau d'aisance satisfaisant

Niveau d'aisance élevé

1

2

3

4

5

## Préférences en matière de formation

Les personnes qui ont un style d'apprentissage THÉORIQUE/PRATIQUE possèdent des forces et des préoccupations potentielles à l'égard de l'apprentissage de différents types d'information. Profitez de l'occasion pour déterminer le type de formation qui fonctionne le mieux et celui qui est le moins efficace pour cette personne

### DEMANDEZ :

Parlez-moi de certaines expériences de formation que vous avez eues dans le passé. Qu'avez-vous le plus aimé chez celles-ci?

Préférez-vous des séances de formation informelles et axées sur l'action ou des séances de formation formelles et théoriques? Pourquoi?

Comment concevriez-vous un programme de formation qui permettrait de mieux répondre à vos besoins en matière de structure, de contenu et de format?

### SOYEZ À L'ÉCOUTE DE CE QUI SUIT :

Réussite avec différents exercices et formats de formation; capacité de retenir l'information présentée de différentes façons.