

Faire le suivi des tâches attribuées et des projets

Les gens qui ont un style d'apprentissage PAR L'ACTION agissent parfois rapidement et ont tendance à ne pas donner suite à leurs actions. Ces personnes peuvent préférer lancer une nouvelle activité plutôt que de poursuivre une activité existante.

DEMANDEZ :

Parlez-moi d'un projet récent ou d'une tâche attribuée qui a exigé beaucoup de suivi. Quelle était la nature du projet? Quel genre de suivi était nécessaire? Comment avez-vous géré l'ensemble des activités du projet? Quelle a été la partie du projet que vous avez le moins aimée? Pourquoi?

Aimez-vous passer rapidement d'une activité à l'autre, ou préférez-vous vous en tenir à une seule activité jusqu'à ce qu'elle soit terminée? Voyez-vous des inconvénients à cette approche?

SOYEZ À L'ÉCOUTE DE CE QUI SUIT :

Intérêt pour les activités de suivi; minutie; passer trop rapidement d'un projet à un autre

Appréciation lors de l'entrevue en ce qui concerne le suivi des projets :

Pas beaucoup
d'effort pour le suivi

Effort satisfaisant
pour le suivi

Effort exceptionnel
pour le suivi

1

2

3

4

5

Écouter en écoutant des conférences et des experts

Les personnes ayant un style d'apprentissage PAR L'ACTION aiment apprendre en « faisant » et en s'enseignant. Elles préfèrent généralement suivre un programme d'autoapprentissage plutôt que d'écouter des conférences ou des formateurs experts.

DEMANDEZ :

Parlez-moi de la dernière fois où vous avez dû apprendre à faire quelque chose de nouveau ou apprendre de nouvelles choses. Qu'avez-vous dû faire dans le cadre de cet apprentissage? De quelle manière avez-vous procédé? Qu'est-ce qui a été le plus difficile? Auriez-vous pu apprendre les choses que vous deviez savoir d'une autre façon? Si oui, pourquoi avez-vous choisi la méthode que vous avez utilisée?

Préfèreriez-vous qu'on vous enseigne dans le cadre d'un programme d'autoformation ou en écoutant des conférences données par des experts? Expliquez votre préférence et les raisons qui motivent votre choix.

SOYEZ À L'ÉCOUTE DE CE QUI SUIT :

Préférence pour la méthode d'apprentissage; souplesse dans l'essai de différentes formes d'apprentissage

Appréciation lors de l'entrevue de l'apprentissage par l'écoute de conférences et d'experts:

N'apprend pas bien	Apprend de manière satisfaisante		Apprend extrêmement bien	
1	2	3	4	5

Préférences en matière de formation

Les personnes qui ont un style d'apprentissage **PAR L'ACTION** possèdent des forces et des préoccupations potentielles à l'égard de l'apprentissage de différents types d'information. Profitez de l'occasion pour déterminer le type de formation qui fonctionne le mieux et celui qui est le moins efficace pour cette personne.

DEMANDEZ :

Parlez-moi de certaines expériences de formation que vous avez eues dans le passé. Qu'avez-vous le plus aimé chez celles-ci?

Préférez-vous des séances de formation informelles et axées sur l'action ou des séances de formation formelles et théoriques? Pourquoi?

Comment concevriez-vous un programme de formation qui permettrait de mieux répondre à vos besoins en matière de structure, de contenu et de format?

SOYEZ À L'ÉCOUTE DE CE QUI SUIT :

Réussite avec différents exercices et formats de formation; capacité de retenir l'information présentée de différentes façons