

Guide d'accompagnement et de formation de LearningStyles – Apprentissage théorique/pratique



Activités de formation recommandées pour une personne ayant un style d'apprentissage THÉORIQUE/PRATIQUE :

- Des solutions détaillées et structurées à des problèmes que la personne est susceptible de rencontrer au travail
- Exercices pratiques qui ne sont pas chronométrés ni à échéances serrées
- Éléments de formation structurés qui s'appuient sur les notions apprises précédemment

Une personne ayant un style d'apprentissage THÉORIQUE/PRATIQUE préfère un programme de formation et de perfectionnement qui :

- est enseigné par des personnes d'expérience possédant des titres de compétences « d'expert »;
- intègre toutes les composantes de la formation dans un tout systématique, structuré et unifié;
- démontre clairement comment appliquer la formation en classe aux connaissances en cours d'emploi;
- prévoit un temps suffisant pour assimiler et analyser l'information présentée.

Une personne ayant un style d'apprentissage THÉORIQUE/PRATIQUE peut être mal à l'aise si son formateur :

- essaie de parcourir rapidement les sujets sans accorder suffisamment de temps pour assimiler l'information;
- ne fournit pas de détails ni de renseignements logiques ou pratiques;
- ne démontre pas un lien clair entre la matière enseignée et la façon dont elle peut être mise en pratique au travail.