

Mettre l'accent sur des sujets qui nécessitent une formation approfondie et qui peuvent ne pas sembler pertinents

Les personnes qui ont un style d'apprentissage PAR L'ACTION/PRATIQUE préfèrent passer rapidement d'un sujet à un autre. Recevoir une formation approfondie sur des sujets ou des principes généraux qui ne semblent pas directement liés aux résultats pratiques peut les rendre frustrées ou impatientes.

DEMANDEZ :

Parlez-moi d'un programme de formation auquel vous avez participé et dont le contenu était très détaillé et prenant, mais qui ne vous a pas paru pertinent sur le coup.

Avez-vous été en mesure de vous concentrer et d'apprendre? Étiez-vous à l'aise dans cette situation d'apprentissage?

SOYEZ À L'ÉCOUTE DE CE QUI SUIT :

Capacité à demeurer concentré; capacité d'apprendre dans cet environnement.

Appréciation lors de l'entrevue de la capacité à demeurer concentré sur l'apprentissage en profondeur :

Faible capacité

Capacité satisfaisante

Capacité exceptionnelle

1

2

3

4

5

Suivi de projets qui ne semblent pas pertinents

Les personnes ayant un style d'apprentissage PAR L'ACTION/PRATIQUE ne font habituellement pas le suivi des tâches d'apprentissage qui ne leur semblent pas pertinentes ou pratiques. Elles préfèrent passer à un autre sujet.

DEMANDEZ :

Parlez-moi d'un programme de formation auquel vous avez participé et qui exigeait beaucoup de suivi, mais qui ne vous semblait pas très pertinent. Comment avez-vous vécu ce type de situation? Dans quelle mesure avez-vous réussi à vous concentrer sur les tâches?

Selon vous, qu'est-ce qui aurait pu être fait pour que cette situation soit une expérience d'apprentissage plus efficace pour vous?

SOYEZ À L'ÉCOUTE DE CE QUI SUIT :

Engagement à terminer le projet; capacité à demeurer concentré; niveau d'aisance.

Appréciation lors de l'entrevue du suivi effectué pour des sujets qui ne semblent pas pertinents :

Peu d'effort

Effort satisfaisant

Effort exceptionnel

1

2

3

4

5

Préférences en matière de formation

Les personnes qui ont un style d'apprentissage PAR L'ACTION/PRATIQUE possèdent des forces et des préoccupations potentielles à l'égard de l'apprentissage de différents types d'information. Profitez de l'occasion pour déterminer le type de formation qui fonctionne le mieux et celui qui est le moins efficace pour cette personne.

DEMANDEZ :

Parlez-moi de certaines expériences de formation que vous avez eues dans le passé. Qu'avez-vous le plus aimé chez celles-ci?

Préférez-vous des séances de formation informelles et axées sur l'action ou des séances de formation formelles et théoriques? Pourquoi?

Comment concevriez-vous un programme de formation qui permettrait de mieux répondre à vos besoins en matière de structure, de contenu et de format?

SOYEZ À L'ÉCOUTE DE CE QUI SUIT :

Réussite avec différents exercices et formats de formation; capacité de retenir l'information présentée de différentes façons.