

Aperçu des styles d'apprentissage



Le questionnaire LearningStyles que vous avez rempli vous renseigne sur l'approche ou le style d'apprentissage que vous êtes le plus susceptible d'utiliser dans un cours de formation ou une situation de perfectionnement professionnel. Comprendre votre style d'apprentissage vous aidera à tirer le meilleur parti des environnements d'apprentissage, comme la formation professionnelle et les situations en classe. En général, il existe trois styles d'apprentissage : par l'action, pratique et théorique. Il existe également des combinaisons de ces styles d'apprentissage de base ainsi qu'un autre qui est une combinaison à parts égales.

PAR L'ACTION

Les personnes qui ont un style d'apprentissage PAR L'ACTION préfèrent généralement apprendre en « faisant » plutôt qu'en écoutant ou en lisant. Ces personnes ont tendance à apprendre rapidement de nouvelles choses. Elles sont susceptibles de se fier à leur propre jugement plutôt qu'aux conseils d'un expert.

PRATIQUE

Les personnes ayant un style d'apprentissage PRATIQUE seront généralement très motivées et autonomes. La principale motivation de ces personnes est de trouver comment appliquer ce qu'elles ont appris à des situations pratiques et en cours d'emploi.

THÉORIQUE

Les personnes ayant un style d'apprentissage THÉORIQUE préfèrent généralement réfléchir attentivement avant d'agir. Ces personnes aiment recueillir beaucoup d'informations et prendre le temps de bien les trier. Elles adoptent une approche méthodique et logique de l'apprentissage de nouvelles notions.

Aperçu des styles

Les personnes ayant un style d'apprentissage par l'action ont tendance :

- à aimer les expériences d'apprentissage pratique;
- à agir rapidement pour résoudre les problèmes et les défis;
- à préférer les environnements d'apprentissage à rythme rapide;
- à apprécier les défis;
- à accepter la prise de risques;
- à faire preuve d'ouverture d'esprit et d'enthousiasme à l'égard de l'apprentissage de nouvelles notions.

Les personnes ayant un style d'apprentissage par l'action devraient essayer :

- de se concentrer sur le sujet à l'étude, surtout lorsque l'environnement d'apprentissage se déroule à un rythme plus lent que celui préféré;
- de faire le suivi du projet ou du sujet en cours avant de passer à quelque chose de nouveau.

Les personnes ayant un style d'apprentissage pratique ont tendance :

- à faire preuve d'une grande motivation pour apprendre de nouvelles choses;
- à aimer mettre en pratique de nouvelles idées et voir des résultats concrets et immédiats;
- à aimer trouver et utiliser des solutions qui fonctionnent;
- à accepter de se salir les mains afin d'accomplir le travail.

Les personnes ayant un style d'apprentissage pratique devraient essayer :

- d'apprendre de nouvelles notions, même si, sur le moment, la manière de les appliquer aux situations quotidiennes sur le lieu de travail n'est pas claire pour elles;
- d'accepter plus facilement de recevoir des instructions et des commentaires utiles de la part des formateurs et des entraîneurs.

Les personnes ayant un style d'apprentissage théorique ont tendance :

- à aimer s'attaquer à des problèmes difficiles et complexes;
- à être capable de trouver des solutions viables au problème posé;
- à être capable de traiter un grand nombre d'informations détaillées;
- à réfléchir avant d'agir.

Les personnes ayant un style d'apprentissage théorique devraient essayer :

- d'éviter le « surplace » en reconnaissant qu'il n'est pas toujours possible ou pratique de recueillir et d'analyser chaque élément d'information avant d'agir;
- d'accepter l'apprentissage de nouvelles notions, même si l'instructeur ne fournit pas beaucoup d'information ni de détails factuels.

Aperçu des styles

Les personnes ayant un style d'apprentissage par l'action/pratique ont tendance :

- à faire preuve d'une grande motivation pour apprendre;
- à accepter la prise de risques;
- à agir rapidement pour résoudre les problèmes ou les défis;
- à aimer trouver des solutions à des problèmes complexes.

Les personnes ayant un style d'apprentissage par l'action/pratique devraient essayer :

- de maintenir leur enthousiasme pour l'apprentissage de nouvelles notions, même si elles ne voient pas les résultats immédiats ni les applications pratiques;
- de se concentrer sur le sujet à l'étude, surtout lorsque l'environnement d'apprentissage se déroule à un rythme plus lent que celui préféré.

Les personnes ayant un style d'apprentissage par l'action/théorique ont tendance :

- à avoir une curiosité naturelle pour apprendre de nouvelles choses;
- à profiter à la fois de l'expérience en classe et de l'apprentissage par la formation en cours d'emploi;
- à être à l'aise de solliciter l'avis de personnes plus expérimentées;
- à prendre des mesures concrètes après avoir pris le temps d'analyser la situation.

Les personnes ayant un style d'apprentissage par l'action/théorique devraient essayer :

- de faire preuve d'ouverture d'esprit envers l'apprentissage de nouvelles notions, même si elles pensent qu'elles ne conviennent pas aux situations réelles en cours d'emploi;
- de faire attention à ne pas prendre de risques lorsqu'elles s'attaquent à des problèmes complexes – les risques peuvent être plus importants que ce que l'organisation est prête à prendre.

Les personnes ayant un style d'apprentissage théorique/pratique ont tendance :

- à rechercher des moyens pratiques d'appliquer leur apprentissage à des expériences concrètes en cours d'emploi;
- à prendre le temps de réfléchir avant d'agir;
- à recueillir le plus d'informations possible sur le sujet en question.

Les personnes ayant un style d'apprentissage théorique/pratique devraient essayer :

- de limiter le temps consacré à la collecte et à l'analyse de l'information (« surplace ») et s'efforcer de prendre des mesures rapides et décisives lorsque cela s'avère nécessaire;
- de faire un effort pour apprendre de nouvelles choses, même si elles ne peuvent pas en voir l'application pratique à ce moment-là.

Aperçu des styles

COMBINAISON À PARTS ÉGALES Ces personnes ont tendance à être à l'aise avec certains aspects de chacun des trois styles d'apprentissage.

À l'instar des personnes qui ont des styles d'apprentissage par l'action, celles qui privilégient une combinaison à parts égales ont tendance :

- à aimer les expériences d'apprentissage pratique;
- à préférer les environnements d'apprentissage à rythme rapide;
- à aimer les défis et à prendre des risques.

À l'instar des personnes qui ont un style d'apprentissage pratique, celles qui privilégient une combinaison à parts égales ont tendance :

- à faire preuve d'une grande motivation pour apprendre de nouvelles choses;
- à aimer mettre en pratique de nouvelles idées et voir des résultats concrets et immédiats;
- à accepter de se salir les mains afin d'accomplir le travail, peu importe ce qu'il faut faire.

À l'instar des personnes qui ont un style d'apprentissage théorique, celles qui privilégient une combinaison à parts égales ont tendance :

- à envisager les problèmes et les défis sous différents angles;
- à aimer s'attaquer à des problèmes difficiles et complexes;
- à réfléchir avant d'agir.